ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL: trabajando con el fonema LL

ALMUDENA VERGARA Y ELENA SERRANO
MAESTRAS DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

DISCRIMINACIÓN AUDITIVA Y FONÉTICA

- **Discriminación auditiva y fonética. Fonema LL.**

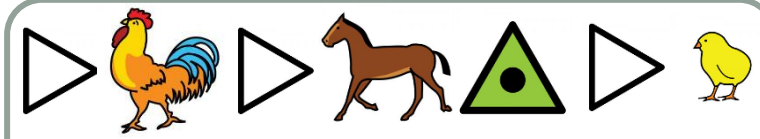
El adulto lee las palabras y el niño/a debe dar una palmada cuando oiga el sonido **LL**.

Lentejas	Perro	Armario	**Maquillaje**	**Valla**	Herramienta
Pollo	**Camello**	**Silla**	**Collar**	**Lluvia**	**Taller**
Galletas	Gato	Mesa	Cama	Edificio	Carretera
Pan	**Gallo**	**Toalla**	**Llavero**	Piso	**Tornillo**
Kiwi	**Caballo**	Bañera	**Muelle**	**Ladrillo**	Cartel
Cebolla	Tigre	**Sillones**	Colchón	**Castillo**	**Destornillador**
Cuchillo	**Pollito**	**Mesilla**	**Llanta**	**Billar**	**Rallador**

Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (http://arasaac.org) Licencia: CC (BY-NC-SA) Propiedad: Gobierno de Aragón Material elaborado por: Almudena Vergara y Elena Serrano

DESARROLLO MORFOSINTÁCTICO

- **Termina las oraciones:** se ofrecen varios comienzos y finales de frases (en desorden) y el niño/a debe agruparlas de modo correcto para que tengan sentido.

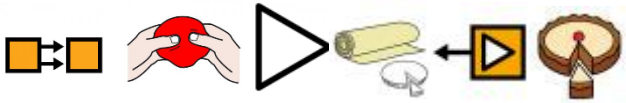

El gallo, el caballo y el pollito

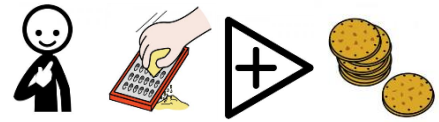
son muebles de la casa.

El destornillador y el tornillo

viven en la granja.

La silla, el sillón y la mesilla


para hacer la base del pastel.

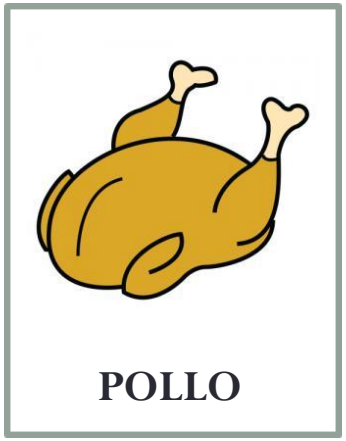

Rallaré las galletas

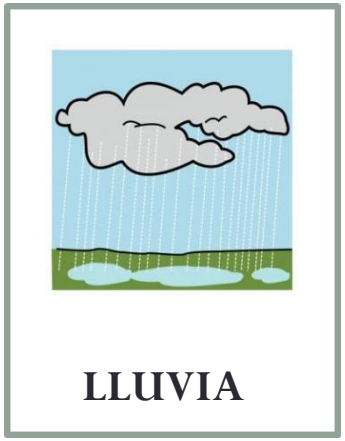
están en el taller.

Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (http://arasaac.org) Licencia: CC (BY-NC-SA) Propiedad: Gobierno de Aragón Material elaborado por: Almudena Vergara y Elena Serrano

DESARROLLO SEMÁNTICO

- **Juego del "veo-veo" de la LL:** hay que pensar palabras que empiecen o tengan LLA, LLE, LLI, LLO, LLU. El adulto dice la primera sílaba cantando la canción "Veo, veo una cosita que empieza por….LLA". El niño la tiene que adivinar y pensar otra.





Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (http://arasaac.org) Licencia: CC (BY-NC-SA) Propiedad: Gobierno de Aragón Material elaborado por: Almudena Vergara y Elena Serrano

DESARROLLO PRAGMÁTICO

- **Imaginar:** el niño/a tiene que responder a una serie de preguntas formuladas por el adulto. Para responder ha de empezar repitiendo la pregunta pero de modo afirmativo. Ejemplo: "¿Qué harías ***si te perdieras en el supermercado***? / ***Si me perdiera en el supermercado…***"

Preguntas:

- ¿Qué harías ***si te encontraras un billete de 5 euros***?
- ¿Qué harías ***si te cortaras con un cuchillo***?
- ¿Qué harías ***si de pronto empieza a llover***?
- ¿Qué harías ***si te encuentras con un gnomo en la calle***?

Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (http://arasaac.org) Licencia: CC (BY-NC-SA) Propiedad: Gobierno de Aragón Material elaborado por: Almudena Vergara y Elena Serrano

¡LO HAS HECHO MUY BIEN!